

MARZO 2025

NÚMERO 83

ÁPEIRON

REVISTA DE DIFUSIÓN SOBRE AUTISMO



**LAS HABILIDADES
SOCIALES**

AÑO 6- 2024

TRELEW - CHUBUT

PUBLICACIÓN DE FUNDACIÓN ÁNGELES DE CRISTAL

Nota del editor

Les damos la bienvenida a un nuevo año de trabajo que seguro será de crecimiento y de aprendizaje para todos y cada uno de los profesionales que trabajan en la institución y también para las familias de niños y niñas que asisten a las terapias en Fundación Ángeles de Cristal.

Apostamos por seguir ofreciendo un mejor servicio y seguir trabajando por la mejora de la calidad de vida.

Este año, dentro de los objetivos que tenemos de seguir difundiendo información sobre autismo, queremos que también sea un contenido que no distinga barreras de acceso a la información de cualquier persona independientemente de su condición.

Se trata de generar canales para que la información sea accesible. Es nuestra contribución al derecho fundamental de acceso a la información, la inclusión social y el empoderamiento.



Material de difusión realizado por el Área de Prensa y Difusión a cargo de Analía García, con el asesoramiento del equipo técnico: de Fundación Ángeles de Cristal

Edición: Prensa y Difusión

FORMAS DE CONTACTO

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
infoangelesdecristal@gmail.com

ÁREA TERAPÉUTICA
terapiasfac@gmail.com

ÁREA PEDAGÓGICA
pedagogicafac@gmail.com

ÁREA CAPACITACIÓN
apeirontrelew@gmail.com

Encontranos en:

REDES SOCIALES

Facebook: Ángeles de Cristal Autismo Trelew
Ápeiron

Instagram: angelestrelew

YouTube: Ángeles de Cristal Autismo Trelew

PÁGINA WEB: www.fundangelesdecristal.org

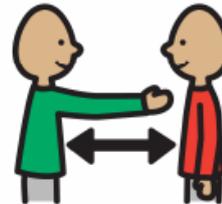
Talleres Grupales:

La importancia de las Habilidades Sociales

Conocé de qué manera se trabajan las Habilidades Sociales en los talleres grupales. Trabajo realizado por los Licenciados en Psicomotricidad Luis Eduardo García y Aldana Morales.

EL TALLER

Consta de actividades lúdicas - recreativas que con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades sociales y brindar la posibilidad a los niños de entablar y mantener relaciones positivas y asertivas con otros.



- Las habilidades sociales son esenciales para desenvolverse en la vida en sociedad.
 - Aprender habilidades sociales nos ayuda a:
 - afrontar las demandas del entorno,
 - conseguir determinados fines,
 - entablar relaciones con pares
 - comunicarse
 - Las personas con TEA carecen de habilidades sociales apropiadas,
 - Su capacidad para mantener una conversación o entender reglas no escritas a veces son limitadas.
 - Muchas veces, las consecuencias provocan no poder comenzar o mantener una amistad, las relaciones en el trabajo o la comprensión de las conductas en el mundo social.
- Qué técnicas o estrategias se aplican
- TCC (Terapia Cognitivo Conductual)
 - Modelo de adquisición de Habilidades Sociales desde la Teoría del Aprendizaje
 - Trabajo en grupo
 - Juegos y actividades con consignas específicas
 - Sistema de apoyos y ayudas como moldeamiento y modelamiento, refuerzos
 - Cronogramas de trabajo apoyados en el sistema alternativo de comunicación PECS

Talleres Grupales:

La importancia de las Habilidades Sociales

Conocé de qué manera se trabajan las Habilidades Sociales en los talleres grupales. Trabajo realizado por los Licenciados en Psicomotricidad Luis Eduardo García y Aldana Morales. TEXTO COMPLETO

Este proyecto está destinado a los niños que asisten al servicio terapéutico de la Fundación Ángeles de Cristal ubicado en Gales 664 ciudad de Trelew. Consta de actividades lúdicas - recreativas que se llevan a cabo dentro del establecimiento, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades sociales, las que brindarán la posibilidad a los niños de entablar y mantener relaciones positivas y asertivas con otros.

Fundamentación:

Las habilidades sociales son una parte esencial para desenvolverse de manera asertiva frente a las adversidades o eventualidades de la vida.

Aprender habilidades sociales nos ayuda a afrontar las demandas del entorno, conseguir determinados fines, entablar relaciones con pares y ser capaz de comunicarnos. Nuestra cotidianeidad nos exige, sin que nos demos cuenta, un sin número de competencias sociales: hacer un reclamo, pedir ayuda, saludar, sostener una conversación, expresar una necesidad, resolver un problema, entre otras, entonces trabajar en los comportamientos sociales resulta esencial para el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños.

¿De qué hablamos cuando mencionamos Habilidades Sociales?

Las habilidades sociales son aquellas conductas aprendidas que ponen en juego personas en situaciones interpersonales para obtener o mantener reforzamiento del ambiente, son vías o rutas hacia los objetivos de una persona.

Esta definición nos permite focalizar en el término conducta, entendiendo por conducta, en este caso, a toda acción observable o perceptible por los otros. Esto quiere decir que son aspectos observables, medibles y modificables; no es un rasgo innato de un sujeto, determinado por su código genético. Se pueden aprender. Entra en juego el otro. No se refieren a habilidades de autonomía personal como lavarse los dientes, sino a aquellas situaciones en las que participan por lo menos dos personas. Esta relación con el otro es efectiva y mutuamente satisfactoria. La persona con habilidades sociales defiende lo que quiere y expresa su acuerdo o desacuerdo sin generar malestar en la otra persona.

Los individuos con TEA carecen de habilidades sociales apropiadas, tienen una limitada capacidad para tomar parte en una conversación recíproca y parecieran no entender muchas de las reglas no escritas de la conducta social y la comunicación que sus pares aprenden naturalmente a través de la observación.

El impacto de estos déficits va en un rango desde no ser capaz de desarrollar ni mantener una amistad a no ser capaz de mantener un trabajo debido a la falta de comprensión del mundo social de ese trabajo.

Las habilidades sociales, al ser consideradas un conjunto de conductas tanto observables como perceptibles, incluyen componentes verbales y no verbales.

Componentes no verbales: hacen referencia al lenguaje corporal, a lo que no decimos, a cómo nos mostramos cuando interactuamos con el otro. Esto es, a la distancia interpersonal, contacto visual, postura, orientación, gestos y movimientos que hacemos con brazos, piernas y cara cuando nos relacionamos con otros.

Los componentes no verbales son lo que se denominan habilidades corporales básicas, prioritarias y prescindibles antes de trabajar cualquier habilidad social más compleja.

Componentes verbales: Hacen referencia a lo que decimos y cómo lo decimos: el volumen de la voz, el tono, el timbre, la fluidez, el tiempo de habla, a la entonación, la claridad, la velocidad y el contenido del mensaje. Además de lo que decimos es importante el modo en que lo decimos por eso los estilos de comunicación resulta indispensable a la hora de referirnos a las habilidades sociales.

¿Cómo aprendemos las Habilidades Sociales?

Las habilidades como cualquier otra habilidad se aprenden en la práctica, observando y haciendo. Las conductas que hacen que una niña, niño o adolescente sea habilidoso socialmente se aprenden a través de diferentes vías: experiencia; modelado; instrucción directa; retroalimentación; refuerzo positivo; refuerzo social; identificación de habilidades, juego.

Las habilidades sociales no sólo son importantes por lo que se refiere a las relaciones con los demás, sino que también permiten que el niño adquiera y desarrolle diferentes papeles y respete normas sociales a lo largo de su vida.

Estas habilidades se adquieren, principalmente, a través del aprendizaje (por ejemplo, mediante la observación, la imitación, el ensayo y la información) y por tanto pueden aprenderse y mejorarse a través de la práctica.

Algunas de estas habilidades son la capacidad de poder interactuar con otras personas a nivel interpersonal, de establecer y mantener relaciones en el tiempo, lograr entender y manejar las emociones, sentir y mostrar empatía hacia los demás, tomar decisiones de manera asertiva y responsable, resolver conflictos y leer y actuar conforme al entorno, entre otras.

Estas habilidades también están relacionadas con funciones cognitivas como la atención, la inhibición y el control de impulsos, la tolerancia a la espera y la frustración. Otras son las habilidades pragmáticas del lenguaje y el control de las conductas disruptivas.

¿Qué nos motivó la realización de este taller?

La necesidad de incrementar y afianzar los objetivos de tratamiento de los niños que asisten al Servicio Terapéutico Educativo de Ángeles de Cristal.

El propósito es llevar a cabo de manera lúdica y recreativa dentro del ambiente terapéutico para luego ser implementada en el medio social en el que cada niño se desenvuelve cotidianamente.

Un grupo de Habilidades Sociales no es solo enseñar aspectos del medio social, también podemos crear estrategias para la autorregulación de conductas no deseadas por parte de las personas con Autismo, buscar distintas alternativas de no caer en una actitud antisocial, enseñarle a comprender las emociones y lo que genera en el otro mi palabra

Modalidad

Quincenal y grupal teniendo en cuenta los aspectos fundamentales del trastorno como la relación con otras personas, la comunicación, intereses y flexibilidad en la conducta.

Son muchos aspectos a trabajar, por lo cual al momento de armar el taller se tiene en cuenta todo para poder formar un grupo de pares para la enseñanza de las HHSS; comparten capacidades similares, edades aproximadas e intereses, por lo general se recomienda que los grupos no superen los 4 integrantes.

Características de las actividades

Para la realización del mismo es necesario tener presente las necesidades respecto al intercambio social de cada niño, es decir determinar cuál o cuáles son las habilidades sociales prioritarias a tener en cuenta para comenzar con el aprendizaje.

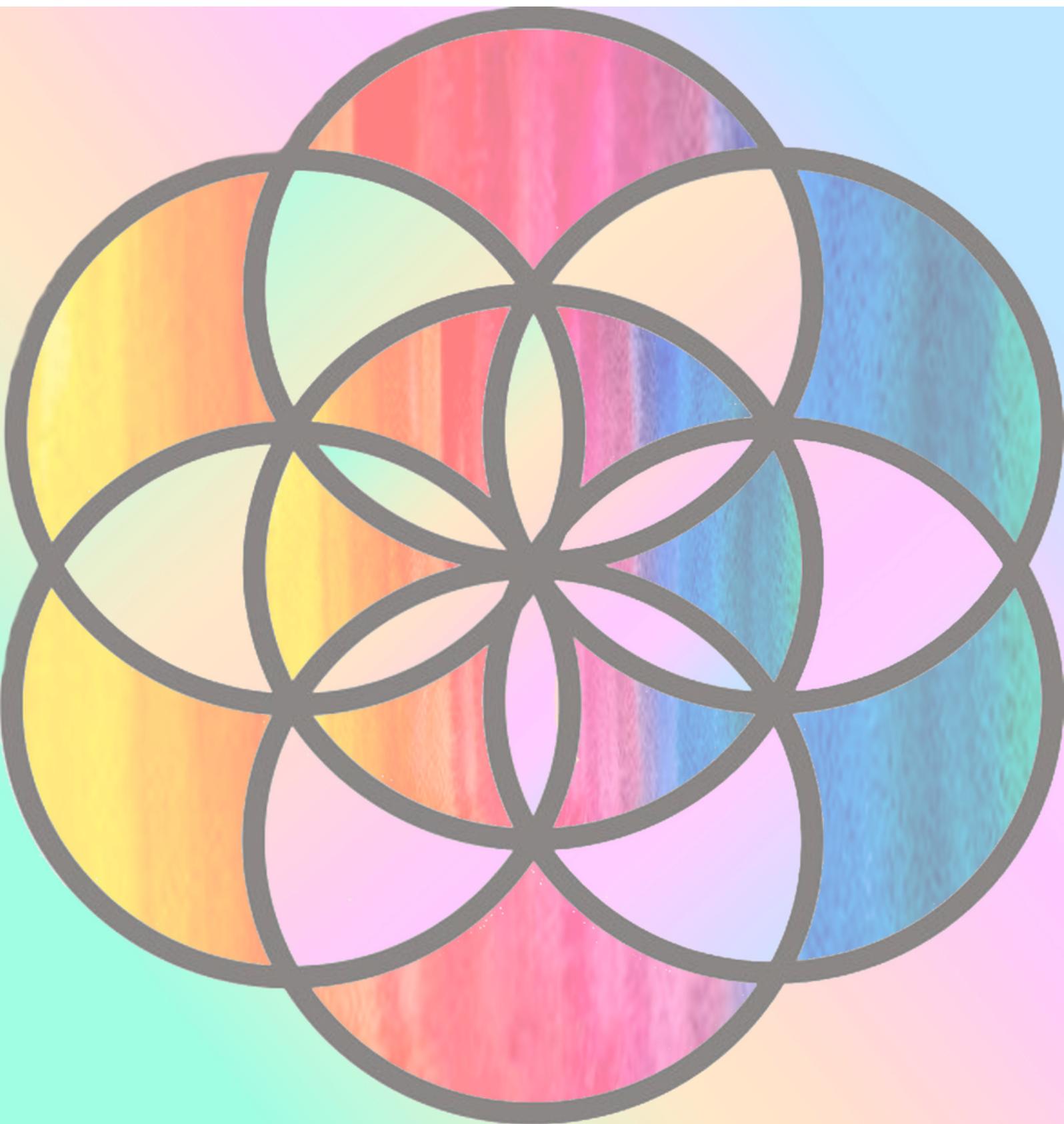
Estructura de trabajo

Teniendo en cuenta las características personales y que los ritmos de cada niño son diferentes, se proporcionan los apoyos necesarios, como por ejemplo: moldeamiento, modelaje, pictogramas de actividades y reforzadores.

Metodología:

La metodología del mismo se ajusta a la estructura de trabajo de Ángeles de Cristal ya que la institución mantiene una coherencia y concordancia en su metodología de intervención y en los tratamientos.

- TCC (Terapia Cognitivo Conductual)
- Modelo de adquisición de Habilidades Sociales desde la Teoría del Aprendizaje
- Trabajo en grupo
- Juegos y actividades con consignas específicas
- Sistema de apoyos y ayudas como moldeamiento y modelamiento, refuerzos
- Cronogramas de trabajo apoyados en el sistema alternativo de comunicación PECS



**Fundación
Ángeles de Cristal**

Si me enseñas, yo puedo